

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ

## **Комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

уровень подготовки  
**базовый**

профиль образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**социально-экономический**

Специальность  
**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация выпускника  
**Специалист банковского дела**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2017**

Орел, 2017 г.

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ПД.01 «ЭКОНОМИКА»

Учебная дисциплина ПД.01 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой
- производить расчет прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
- проводить анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
- строить кривую спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать**:

- основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов», понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение», характеристику потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
- сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы, значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности
- понятие зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт, факторы, влияющие на формирование цены на рынке
- понятие «собственность», виды собственности в различных странах; различие государственной, муниципальной и частной собственности, форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
- построение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
- понятие стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
- влияния уровня спроса цены товара или услуги, ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара, структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
- определение предприятия и их классификации, схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристики каждой из них
- классификатор производственных процессов, различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов, цель составления маршрутной технологической карты.
- затрат и расходов в коммерческих организациях, структуры производственных расходов: прямых и косвенных
- понятие рынка труда, отличия двух основных способов купли-продажи

рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Знать факторы формирования рынка

– труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.

– понятие «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная, характеристику понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Знать основные причины безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных

– определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости; характеристику роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.

– характеристику структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны, знать основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, его задачи и функции

– экономические и социальные последствия инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек, методы государственного регулирования экономики

– основные этапы возникновения налоговой системы в мире, реформы налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения

– цели создания государственного бюджета, возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет

– определение денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.

– понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик, понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО

– основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ, понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс; понятие «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

– процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Экономика и экономическая наука

**Тема 2.** Семейный бюджет

**Тема 3.** Товар и его стоимость

**Тема 4.** Рыночная экономика

**Тема 5.** Труд и заработная плата

**Тема 6.** Деньги и банки

**Тема 7.** Государство и экономика

**Тема 8.** Международная экономика

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>

В том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	24
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>- изучение основной и дополнительной литературы по теме;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- выполнение поисково-аналитических заданий;</li> <li>- составление глоссария, интеллект-карт;</li> <li>- выполнение творческих заданий.</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.02 «ПРАВО»**

Учебная дисциплина ПД.02 «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Изучение права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности;
- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Студенты должны знать:**

- Понимать значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.
- Понимать основные принципы юридической ответственности.
- Знать обстоятельств, исключающих преступность деяния
- Знать принципов местного самоуправления. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
- Знать особенностей функционирования судов Российской Федерации
- Знать и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
- Знать порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям,

оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.

- Знать сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях

- Знать принципов уголовного права и действия уголовного закона.

- Знать принципов и особенностей международной защиты прав детей.

- Осознавать международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.

- Знать основных правил международного гуманитарного права и прав человека

**Студенты должны уметь:**

- Уметь характеризовать систему юридических наук.

- Уметь давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.

- Уметь вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования

- Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.

- Уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.

- Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.

Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.

- Уметь прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.

Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов

- Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.

- Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов

- Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.

- Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.

- Уметь различать монархию и республику как формы правления.

- Уметь определять государственное устройство и политический режим.

Владение информацией о главе государства,

- Уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.

- Уметь исполнять обязанности гражданина.

- Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в

демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.

– Уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны

– Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.

– Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.

– Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

– Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.

– Уметь использовать в реальной жизни право собственности.

– Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.

– Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации

– Уметь разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.

– Уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей

– Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.

– Уметь разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.

– Уметь защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.

– Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

– Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.

– Уметь защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

– Уметь составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию

– Уметь излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.

– Уметь излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.

– Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.

– Уметь защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

– Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи



- Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.
- Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.
- Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.
- Уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.
- Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владение навыками защиты от преступления.
- Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
- Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.
- Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теория государства и права**

**Тема 1** Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

**Тема 2.** Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

**Тема 3.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

**Тема 4.** Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

**Тема 5.** Правосудие и правоохранительные органы

**Тема 6.** Гражданское право. Организация предпринимательства в России

**Тема 7.** Защита прав потребителей

**Тема 8.** Правовое регулирование образовательной деятельности

**Тема 9.** Семейное и наследственное право

**Тема 10** Трудовое право

**Тема 11.** Административное право и административный процесс

**Тема 12.** Уголовное право и уголовный процесс

**Тема 13** Международное право как основа взаимоотношений государств мира

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПД 03 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА,**  
**ГЕОМЕТРИЯ»**

Учебная дисциплина ПД 03 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Развитие понятия о числе

**Тема 2.** Корни, степени и логарифмы

**Тема 3.** Прямые и плоскости в пространстве

**Тема 4:** Основы тригонометрии

**Тема 5:** Функции и графики

**Тема 6:** Начала математического анализа

**Тема 7:** Интеграл и его применение

**Тема 8:** Многогранники и круглые тела

**Тема 9:** Координаты и векторы

**Тема 10:** Комбинаторика

**Тема 11:** Элементы теории вероятностей и математической статистики

**Тема 12:** Уравнения и неравенства

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>108</b>
контрольная работа	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПД 04 «ИНФОРМАТИКА»**

Учебная дисциплина ПД 04 «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Информационная деятельность человека

**Раздел 2** Информация и информационные процессы

**Раздел 3** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Раздел 4** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Раздел 5** Телекоммуникационные технологии

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия (ПЭВМ)	48
контрольная работа (ПЭВМ)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника, конспектом лекций	45
выполнение проектов	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.05 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Учебная дисциплина БД.05 «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов научного представления об их будущей профессии, объектах и видах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать понятиями и категориями о содержании банковских систем России и зарубежных стран
- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности «Банковское дело»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эволюцию банковской деятельности
- структуру банковской системы России
- правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации
- требования ФГОС СПО к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
- основные характеристики специалиста банковского дела
- структуру банковских систем зарубежных стран

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Основная профессиональная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника

**Тема 2.** Банковский промысел в античный период

**Тема 3.** Банковское дело в средневековой Европе

**Тема 4.** Современная банковская система России

**Тема 5.** Основы организации и деятельности центральных банков

**Тема 6.** Специфика организации ведущих банковских систем мира

**Тема 7.** Основы профессиональной этики в банковской сфере

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Самостоятельная работа обучающегося включает:	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над учебным материалом (конспектом лекций, учебной литературой, интернет-источниками);</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- подготовку докладов, эссе;</li> <li>- составление сопоставляющих схем;</li> <li>- выполнение тестовых заданий.</li> </ul>	
Дифференцированный зачёт	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Учебная дисциплина БД.01 «Русский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

**Содержание дисциплины**

**Раздел I. Русский язык**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Раздел 3. Лексикология и фразеология.
4. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Раздел 5. Морфология и орфография.
6. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

**Раздел II. Литература**

### Русская литература XIX века

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.
3. Поэзия второй половины XIX века.

### ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.
9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).
10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>292</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>78</b>
контрольная работа	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>97</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учебная дисциплина БД.02 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Социально-бытовая сфера**

Тема 1.1 Приветствие, прощание, знакомство.

Тема 1.2. Описание человека.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.5 Хобби, досуг

Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

#### **Раздел 2. Социально-культурная сфера**

Тема 2.1 Экскурсии и путешествия

Тема 2.2 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 2.3 Англоговорящие страны (Великобритания, США и др.)

Тема 2.4 Обычаи, традиции народов России и англоговорящих стран

Тема 2.5 Жизнь в городе и деревне

#### **Раздел 3. Профессионально ориентированная сфера**

Тема 3.1 Межличностные отношения внутри коллектива.

Тема 3.2 Этикет делового и неофициального общения.

Тема 3.3 Выдающиеся исторические события и личности.

Тема 3.4 Финансовые учреждения и услуги

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
В том числе:	
практические занятия	117
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 «ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина БД.03 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе
- равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов



деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. История России и мира (с древнейших времен до конца XVIII века).**

1.1 История как наука. Этапы развития исторического знания.

1.2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

1.3 Древнейшие государства.

1.4 Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)

1.5 Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.

1.6 Расцвет и упадок Древней Руси

1.7 Древнерусские княжества в удельный период. Основные политические центры

1.8 Образование единого Русского государства

1.9 Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления.

1.10 Смутное время в Московском государстве

1.11 Внутренняя и внешняя политика первых Романовых

1.12 Новые явления в политической и экономической жизни России в XVII веке. Социальные конфликты

1.13 Церковь и государство. Развитие культуры в XVII веке

1.14 Западная Европа на новом этапе развития (середина XVII – первая половина XVIII века).

- 1.15 Россия в эпоху петровских преобразований.
- 1.16 Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика России (1725-1761)
- 1.17 Внутренняя и внешняя политика России в 1762-1801 гг.
- 1.18 Политическое развитие стран Европы и Америки

## **Раздел 2. История России и мира (XIX век)**

- 2.1 Внутренняя и внешняя политика Александра I.
- 2.2 Общественно-политическое и экономическое развитие России в правление Николая I.
- 2.3 Образование и наука в первой половине XIX века. «Золотой век» русской культуры.
- 2.4 Вступление на престол Александра II. Эпоха Великих реформ.
- 2.5 Внешняя политика России в 1860-1880 годы.
- 2.6 Ревизия реформ 60-70 –х гг. XIX в. и внешняя политика Александра III
- 2.7 Мировая и русская культура во второй половине XIX века.

## **Раздел 3. История России и мира (XX век)**

- 3.1 Мир в начале XX века.
- 3.2 Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война.
- 3.3 Революция 1905-1907 гг. Деятельность I и II Государственной Думы.
- 3.4.Гражданская война в России.
- 3.5. Первая мировая война
- 3.6. Русская революция 1917 года. Крушение монархии.
- 3.7.Становление новой России
- 3.8 Гражданская война и военная интервенция 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.
- 3.9 Образование СССР и его международное признание. НЭП.
- 3.10.Строительство социализма в отдельно взятой стране: индустриализация, коллективизация и культурная революция.
- 3.11.Советская культура в 1920—1930-е годы.
- 3.12 На путях ко Второй мировой войне. 3.13.Фашизм в Европе. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
- 3.14. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны
- 3.15. На фронтах Великой Отечественной войны
- 3.16. Итоги и цена победы в Великой Отечественной войне.
- 3.17 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- 3.18. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы
- 3.19. Политика разрядки. Война в Афганистане 1979-1989 гг
- 3.20. Советский Союз в последние десятилетия своего существования
- 3.21Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг.
- 3.22 СССР в годы перестройки.
- 3.23 Формирование российской государственности
- 3.24 Перспективы развития РФ в современном мире.
- 3.25 Наука и культура во второй половине XX-начале XXI в.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>

<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
теоретические занятия	97
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<i>в том числе:</i>	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина БД.04 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.**

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

**Раздел 2.**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

**Раздел 3.**

Тема.3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5.**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
В том числе:	
Практические и семинарские занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 «ГЕОГРАФИЯ»**

Учебная дисциплина БД.05 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

### **Цели дисциплины:**

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

### **Задачи:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.



## **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общая характеристика мира

**Тема 1.1.** Политическое устройство мира.

**Тема 1.2.** География мировых природных ресурсов

**Тема 1.3.** География населения мира.

**Тема 1.4.** Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.

**Раздел 2.** Региональная характеристика мира

**Тема 2.1.** Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании.

**Раздел 3.** Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

**Тема 3.1.** Глобальные проблемы человечества.

## **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>30</b>
практические занятия (в том числе дифференцированный зачет)	<b>6</b>
курсовая работа (проект)не предусмотрено	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина БД.06 «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**Содержание дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1 . Физика**

**Тема 1.1** Механика

**Тема 1.2** Основы молекулярной физики и термодинамики

**Тема 1.3** Основы электродинамики

**Тема 1.4** Колебания и волны

**Тема 1.5** Элементы квантовой физики

**Тема 1.6** Вселенная и ее эволюция

**РАЗДЕЛ 2. Химия**

**Тема 2.1** Основные понятия и законы химии

**Тема 2.2** Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

**Тема 2.3** Строение вещества

**Тема 2.4** Вода. Растворы

**Тема 2.5** Химические реакции

**Тема 2.6** Неорганические соединения

**Тема 2.7** Металлы и неметаллы

**Тема 2.8** Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

**Тема 2.9** Углеводороды и их природные источники

**Тема 2.10** Кислородсодержащие органические соединения

**Тема 2.11** Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Тема 2.12** Химия и жизнь

**Тема 2.13** Химия в быту

### **РАЗДЕЛ 3. Биология**

**Тема 3.1** Биология - совокупность наук о живой природе.

Методы научного познания в биологии

**Тема 3.2** Клетка

**Тема 3.3.** Организм

**Тема 3.4** Вид

**Тема 3.5** Экосистемы

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
практические занятия	34
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
– изучение основной и дополнительной литературы по теме; – подготовка докладов; – выполнение поисково-аналитических заданий; – составление глоссария, интеллект-карт, таблиц; – выполнение творческих заданий.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина БД.07 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях
- навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Комплекс ГТО.

#### Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2. Спортивные игры.

Тема 2.3. Лыжная подготовка

Тема 2.4. Плавание.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
лекционное занятие	<b>2</b>
практические занятия	<b>115</b>
контрольные работы – не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, выполнении утренней зарядки, физкультпауз. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:



**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других

технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Призыв на военную службу.

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.8. Автомат Калашникова, порядок неполной разборки и сборки автомата.

Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
– изучение основной и дополнительной литературы по теме;	
– подготовка докладов;	

<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение поисково-аналитических заданий;</li><li>– составление глоссария;</li><li>- выполнение творческих заданий.</li></ul>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.09 «ЭКОЛОГИЯ»**

Учебная дисциплина БД.09 «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело (дисциплины общеобразовательного модуля).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Экология как научная дисциплина

**Тема 2.** Среда обитания человека и экологическая безопасность

**Тема 3.** Концепция устойчивого развития

**Тема 4.** Охрана природы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
– изучение основной и дополнительной литературы по теме;	
– подготовка докладов, презентаций;	
– составление интеллект-карт;	
– составление таблицы;	
– выполнение творческих заданий.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Целью изучения дисциплины является формирование у студента представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Практическая направленность дисциплины.

- Иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной ценности; осознать себя и свое место в современном обществе;
- Обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- Быть способным к системному подходу в действиях, анализу своей деятельности.
- Обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегулированию и саморазвитию), стремиться к творческой самореализации;
- Развитие мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### Формируемые компетенции

#### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий.

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет философии и ее история**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

### **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий.

## Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.

**Тема 1.2** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века**

**Тема 2.1** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России.

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	12
теоретические занятия	32
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>в том числе:</i>	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.2 - Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.5 - Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6 - Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.4 – Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

### **Содержание учебной дисциплины**

## **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

Тема 1.1 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.

## **Раздел 2. Развивающий курс**

Тема 2.1 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), информация о компании

Тема 2.2 Повседневная жизнь студента, учебный день, рабочий день, выходной день

Тема 2.3 Город, инфраструктура. Транспорт.

Тема 2.4 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост

Тема 2.5 Межличностное общение, средства коммуникации, деловая корреспонденция

Тема 2.6 Среднее профессиональное образование, значение иностранного языка в профессии банковского служащего

## **Раздел 3. Иностраный язык профессиональной направленности. Деловой английский для социально-экономических специальностей.**

Тема 3.1 Экономические характеристики страны изучаемого языка (Великобритании).

Тема 3.2 Международные расчеты по коммерческим операциям. Платежные документы

Тема 3.3 Международные расчеты по внешнеэкономической деятельности.

Тема 3.4 Банки. Виды банков. Основные виды банковских операций и услуг.

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
Из них:	
практические занятия	118
контрольная работа	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

### Формируемые компетенции

#### Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействие между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Комплекс ГТО

#### Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2. Плавание

Тема 2.3. Волейбол

Тема 2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.5. Баскетбол

Тема 2.6. Плавание.

Тема 2.7. Лёгкая атлетика.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
лекционное занятие	<b>2</b>

практические занятия		72
контрольные работы – <i>не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>74</b>
в том числе:		
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО»

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Культура речи и деловое письмо» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07. Банковское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевое общение в письменной и устной формах в бытовой, социокультурной, научно-практической, учебной и профессиональной сферах;
- применять и соблюдать нормы этикета русского языка;
- работать с текстом, осуществлять поиск информации, извлекать, анализировать, преобразовывать необходимую профессиональную информацию;
- составлять деловые документы различных жанров;
- писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии;
- редактировать собственные тексты;
- пользоваться словарями и справочниками, в т.ч. электронными информационно-справочными системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- информацию о языке как общественном явлении и многофункциональной развивающейся системе, о функционировании русского языка;
- взаимосвязь основных единиц и уровней языка;
- нормы речевого этикета русского языка, включая орфографические и пунктуационные, в различных сферах общения;
- закономерности построения текстов;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебной, научно-практической и профессиональной сферах общения;
- особенности русского языка, способные вызвать трудности в восприятии речи;
- основные правила речевой коммуникации и речевые приёмы, влияющие на эффективность общения.

### Содержание дисциплины

Введение. Язык и речь. Литературный язык и языковая норма.

Раздел 1. Система норм русского литературного языка.

Раздел 2. Текст как речевое произведение.

Раздел 3. Культура делового письма.

Раздел 4. Культура речевого общения и речевой этикет в деловой среде.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
практические занятия, из них:	14
<i>интерактивные формы обучения</i>	6
контрольная работа	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН 01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Учебная дисциплина ЕН 01 «Элементы высшей математики» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнение прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования, алгоритм их моделирования.

### Формируемые компетенции

#### Общие компетенции:

ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество»

#### Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 «Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов»,

ПК 1.3 «Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней»,

ПК 1.4 «Осуществлять межбанковские расчеты»,

ПК 2.1 «Оценивать кредитоспособность клиентов»,

ПК 2.3 «Осуществлять сопровождение выданных кредитов»,

ПК 2.5 «Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам»

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория пределов.

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Раздел 3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Раздел 4. Линейное программирование.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
практические занятия	30

контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН 02 «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»**

Учебная дисциплина ЕН 02 «Финансовая математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов
- Корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции
- Рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга
- Вычислять параметры финансовой ренты
- Производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Виды процентных ставок и способы начисления процентов
- Формулы эквивалентности процентных ставок
- Методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции
- Виды потоков платежей и их основные параметры
- Методы расчёта платежей при погашении долга
- Показатели доходности ценных бумаг
- Основы валютных вычислений.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции:**

ОК 2. способность организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов;
- ПК 1.3. Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчёты;
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчёты по экспортно-импортным операциям;
- ПК 1.6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платежных карт;
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.03. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ЕН.03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия ;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Информационные системы и технологии в экономике**

**Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации**

**Раздел 3. Офисные информационные технологии**

**Раздел 4. Информационные системы в экономике**

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольная работа	2
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>реферат</i>	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

#### Формируемые компетенции

##### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

##### Профессиональные компетенции

**ПК 1.3.** Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

**ПК 1.4.** Осуществлять межбанковские расчеты.

**ПК 1.5.** Осуществлять международные расчеты по экспортно - импортным

операциям.

**ПК 2.1.** Оценивать кредитоспособность клиентов.

**ПК 2.4.** Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

**ПК.2.5.** Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Организация в системе национальной экономики

**Тема 2.** Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций

**Тема 3.** Организация производства

**Тема 4.** Основные средства организации

**Тема 5.**оборотные средства организации

**Тема 6.** Трудовые ресурсы организации и оплата труда

**Тема 7.** Себестоимость продукции

**Тема 8.** Цена и ценообразование

**Тема 9.** Финансовые ресурсы организации

**Тема 10.** Финансовые результаты деятельности организации

**Тема 11.** Инновационная и инвестиционная деятельность организации

**Тема 12.** Планирование деятельности организации

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа,	
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;	
- подготовка докладов;	
- выполнение поисково-аналитических заданий;	
- составление глоссария, интеллект-карт;	
- выполнение творческих заданий.	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

Учебная дисциплина ОП.02 «Экономика организации» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Предмет, метод и задачи статистики;
- Общие основы статистической науки;
- Принципы организации государственной статистики;
- Современные тенденции развития статистического учета;
- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платежных карт;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Введение в статистику

**Тема 2.** Статистическое наблюдение

**Тема 3.** Сводка и группировка статистических данных

**Тема 4.** Способы наглядного представления статистических данных

**Тема 5.** Статистические показатели



**Тема 6.** Ряды динамики в статистике

**Тема 7.** Индексы в статистике

**Тема 8.** Выборочное наблюдение в статистике

**Тема 9.** Статистическое изучение связи между явлениями

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Учебная дисциплина ОП.03 «Менеджмент» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность и основные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию, контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности управления в банковских учреждениях.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно - импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов пластиковых карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК.2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы менеджмента**

**Тема 1.1.** Понятие, сущность и задачи менеджмента

**Тема 1.2.** Организация как объект управления

**Тема 1.3.** Функции и методы управления

### **Раздел 2. Социально-психологические аспекты менеджмента**

**Тема 2.1.** Личность и коллектив

**Тема 2.2.** Мотивация деятельности

**Тема 2.3.** Власть, руководство и стили управления

**Тема 2.4.** Управленческие решения

**Тема 2.5.** Коммуникации в менеджменте

**Тема 2.6.** Управление конфликтами и стрессами

### **Раздел 3. Особенности организации управления в кредитных организациях**

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

Учебная дисциплина ОП.04 «Документационное обеспечение управления» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы её использования в документационном обеспечении управления.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Документ, его функции и свойства

**Тема 2.** Современные способы и средства создания документов

**Тема 3.** Правила оформления и составления документов

**Тема 4.** Системы документации

**Тема 5.** Организация работы с документами

**Тема 6.** Систематизация и хранение документов

**Тема 7.** Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа

### **Объем учебной дисциплины и виды учебных работ**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>103</b>
Обязательная учебная нагрузка	<b>62</b>
В том числе практические занятия	<b>28</b>
Самостоятельная работа	<b>41</b>
Самостоятельная работа обучающегося включает: - работу над учебным материалом (конспектом лекций, учебной литературой, интернет-источниками); - работу над докладом; - изучение нормативных материалов; - участие в учебно-исследовательских работах; - заполнение рабочей тетради; - выполнение тестов.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- порядок защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции**

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Экономические споры и порядок их разрешения

Тема 1.4. Административные правонарушения в предпринимательской деятельности

**Раздел 2.** Правовое регулирование банковской деятельности

Тема 2.1. Источники банковского законодательства. Правовое положение субъектов банковской деятельности

Тема 2.2. Правовая природа договорных отношений в банковской деятельности

Тема 2.3. Правовое регулирование расчётных операций кредитных организаций

Тема 2.4. Правовое регулирование операций с ценными бумагами

Тема 2.5. Правовое регулирование валютных операций

**Раздел 3.** Правовое регулирование трудовых отношений

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>симальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>зательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторная работа	2
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	20
<b>межуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы. Денежное обращение и кредит» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.



ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Деньги**

**Тема 1.1.** Деньги и денежное обращение

**Тема 1.2.** Денежные и валютные системы

#### **Раздел 2. Кредит и банки**

**Тема 2.1.** Кредит и кредитная система

**Тема 2.2.** Коммерческие банки

**Тема 2.3.** Центральный банк

#### **Раздел 3. Финансы**

**Тема 3.1.** Сущность финансов и структура финансовой системы

**Тема 3.2.** Государственные финансы

#### **Раздел 4. Рынок ценных бумаг**

**Тема 4.1.** Типы и виды ценных бумаг

**Тема 4.2.** Основы функционирования рынка ценных бумаг

#### **Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России**

**Тема 5.1.** Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России

**Тема 5.2.** Развитие кредитной системы России до 1917 г. и в советский период

**Тема 5.3.** Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольная работа	<i>2</i>
курсовая работа	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (изучение конспектов лекций и новых изданий по темам; составление тематических кроссвордов, составление конспектов, составление таблиц по темам, составление географического списка, подготовка реферата, электронных презентаций)	<i>32</i>
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»**

Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учёт» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оставлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учёта;
- отражать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учёта бухгалтерскую отчетность организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учёта, объекты учёта и их классификацию;
- метод бухгалтерского учёта и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учёта, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- организацию и порядок бухгалтерского учёта операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчётности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы бухгалтерского учёта**

Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учёта

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс

Тема 1.3. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта

Тема 1.4. Организация бухгалтерского учёта

## **Раздел 2. Финансовый учёт**

Тема 2.1. Бухгалтерский учёт собственного капитала

Тема 2.2. Бухгалтерский учёт денежных средств

Тема 2.3. Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов

Тема 2.4. Бухгалтерский учёт материально-производственных запасов

Тема 2.5. Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции

Тема 2.6. Бухгалтерский учёт готовой продукции и её продажи

Тема 2.7. Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли

Тема 2.8. Бухгалтерская отчётность

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа обучающегося включает: - работа над учебным материалом (конспектом лекций, учебной литературой, интернет-источниками); - изучение нормативных документов; - подготовку докладов; - заполнение рабочей тетради; - составление схемы; - составление глоссария по определенной теме - выполнение тестовых заданий.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В БАНКАХ»**

Учебная дисциплина ОП.08 «Организация бухгалтерского учета в банках» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
  - принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
  - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
  - характеристику документов синтетического и аналитического учета;
  - краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
  - функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации

**Тема 2.** Баланс кредитной организации

**Тема 3.** Документация, документооборот и внутрибанковский контроль

**Тема 4.** Аналитический и синтетический учёт

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
Самостоятельная работа обучающегося включает: - работа над учебным материалом (конспектом лекций, учебной ратурой, интернет-источниками); - изучение нормативных материалов; - заполнение рабочей тетради; - выполнение тестов.	
Дифференцированный зачет	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП.09 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Теоретические основы экономического анализа

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Тема 1.2. Информационная база экономического анализа

Тема 1.3. Виды, методы и приёмы экономического анализа

**Раздел 2.** Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции

Тема 2.2. Анализ состояния имущества и деловой активности

Тема 2.3. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности

Тема 2.4. Анализ ликвидности, платёжеспособности и состояния платёжной дисциплины

Тема 2.5. Анализ финансовой устойчивости

Тема 2.6. Обобщение результатов анализа

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>28</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы нормативно-правовых актов, анализ стических материалов, выполнение ситуационных заданий	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы экономической теории» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

Тема 1.1. Предмет и история экономической теории

Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории

**Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя

Тема 2.2. Модели современного рынка

Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов

**Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование

Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность

**Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования**

Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

Тема 4.2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика

Тема 4.3. Социальная политика государства

Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
В том числе:	
практические занятия	22
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
- ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
- ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Гражданская оборона**

**Раздел 2. Основы военной службы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
– изучение основной и дополнительной литературы по теме;	
– подготовка докладов;	

– составление глоссария, – выполнение творческих заданий.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>3</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР»**

Учебная дисциплина ОП.12 «Банковское регулирование и надзор» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оценивать состояние действующей системы банковского надзора на основе доступных информационных источников и статистических материалов;
- проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем банковского регулирования и надзора;
- выполнять адаптированные практические задания по тематике различных направлений банковского надзора;
- определять возможность применения различных методик и инструментов надзора в заданных условиях;
- анализировать выявленные в ходе надзора нарушения со стороны кредитных организаций и осуществлять выбор мер надзорного реагирования.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- сущность, назначение и развитие системы банковского надзора в России и за рубежом;
- нормативно-правовую базу организации банковского регулирования и надзора;
- содержание и организацию лицензионной работы в Центральном банке, порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности;
- направления и инструментарий дистанционного надзора;
- цели и задачи инспекционной деятельности, правила и методики проведения инспекционных проверок; систему мер надзорного реагирования.
- методики анализа финансового состояния кредитных организаций в целях выявления проблемных банков и предупреждения их несостоятельности (банкротства).

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Цели и задачи банковского регулирования и надзора.

**Тема 2.** Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности.

**Тема 3** Осуществление документарного (дистанционного) надзора за деятельностью кредитных организаций.

**Тема 4** Инспектирование кредитных организаций.

**Тема 5** Осуществление мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

**Тема 6** Порядок ликвидации кредитных организаций.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>В том числе:</b>	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>В том числе:</b>	
подготовка рефератов	10
внеаудиторная самостоятельная работа по изучению основной и дополнительной литературы, нормативных документов, конспектов лекций; выполнение индивидуальных практических заданий	20
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «ДЕНЕЖНАЯ И БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Дисциплина ОП.13 «Денежная и банковская статистика» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать источники статистической информации;
- рассчитывать на основе типовых методик статистические показатели денежной, банковской и бюджетной статистики;
- применять статистические методы анализа показателей фондового и валютного рынков;
- проводить статистический анализ сети сберегательных учреждений, структуры и динамики сбережений населения;
- использовать различные статистические инструменты в целях исследования процессов в денежной и кредитно-финансовой сферах экономики;
- строить диаграммы, графики, аналитические таблицы с использованием средств табличных редакторов;
- определять взаимосвязь между статистическими показателями, интерпретировать полученные результаты статистических расчётов, составлять аналитические заключения и формулировать выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- статистические показатели денежного обращения, методы их исчисления и анализа;
- систему показателей банковской статистики, задачи и направления статистической деятельности Банка России;
- систему показателей фондового рынка и качества ценных бумаг;
- показатели состояния валютного рынка и валютного курса;
- показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, показатели государственного долга;
- систему показателей статистики сбережений населения;
- принципы построения и компоненты платёжного баланса;
- состав статистической отчётности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

### **Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1.** Статистика денежного обращения  
**Тема 2.** Банковская статистика  
**Тема 3.** Статистика фондового рынка  
**Тема 4.** Статистика валютного рынка  
**Тема 5.** Статистика государственного бюджета  
**Тема 6.** Статистика сбережений населения  
**Тема 7.** Статистика платёжного баланса

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа,	
- изучение основной и дополнительной литературы по теме;	
- подготовка докладов;	
- выполнение поисково-аналитических заданий;	
- составление глоссария, интеллект-карт;	
- выполнение творческих заданий.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.14 «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ»**

Дисциплина ОП.14 «Деятельность кредитно-финансовых институтов» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

формирование у студентов комплексного представления о роли кредитно-финансовых институтов в кредитной системе и экономике страны, структуре и функциях различных кредитно-финансовых институтов на основе анализа российской и зарубежной практик, приобретение знаний об особенностях формирования капитала, сущности и механизме реализации основных операций, методах работы на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно-финансовых институтов;
- использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно-финансовых институтов;
- проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;
- анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;
- оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и инвестиционных институтов;
- цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;
- виды кредитных институтов, порядок создания, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;
- организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;
- общие и специфические черты организации деятельности брокерских и дилерских организаций, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;
- назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачётов.

#### **Формируемые компетенции**

##### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

Тема 1.1 Страховые компании.

Тема 1.2 Негосударственные пенсионные фонды

### Раздел 2. Инвестиционные институты

Тема 2.1. Сущность и основные принципы организации инвестиционных фондов

Тема 2.2. Паевые инвестиционные фонды

### Раздел 3. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты

Тема 3.1. Сберегательные институты

Тема 3.2. Финансовые компании и кредитные институты

Тема 3.3 Ломбарды

### Раздел 4. Лизинговые и факторинговые компании

Тема 4.1. Лизинговые компании

Тема 4.2. Факторинговые компании

### Раздел 5. Брокерские, дилерские компании, инфраструктурные организации рынка ценных бумаг

Тема 5.1. Брокерские и дилерские компании

Тема 5.2. Клиринговые организации

Тема 5.3. Организаторы торговли

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	28
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> (изучение конспектов лекций и учебных изданий по темам; составление тематических кроссвордов, составление конспектов, составление таблиц по темам, составление библиографического списка, подготовка электронных презентаций)	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.15 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖИ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ  
(ПРАКТИКУМ)»**

Учебная дисциплина ОП.15 «Организация продажи банковских продуктов и услуг (практикум)» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять сбор информации о клиентах, производить сегментирование клиентской базы;
- владеть техникой ведения переговоров с клиентами;
- использовать личное имиджевое воздействие на клиента;
- организовывать презентации банковских продуктов и услуг;
- представлять преимущества конкретных банковских продуктов и услуг;
- осуществлять продажу банковских продуктов и услуг;
- осуществлять послепродажное обслуживание клиентов;
- предотвращать и разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- организацию процесса продаж в банках;
- этапы продаж банковских продуктов и услуг;
- основные каналы продвижения банковских продуктов и услуг;
- каналы и методы привлечения клиентов в банк;
- основные требования к качеству обслуживания клиентов банка;
- принципы и правила установления контактов с клиентами;
- психологические типы клиентов;
- способы выявления потребностей клиентов;
- правила подготовки и проведения эффективной презентации;
- приёмы и методы работы с возражениями;
- приёмы и методы послепродажного сопровождения клиентов;
- правила поведения в конфликтных ситуациях.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Характеристика процесса продаж банковских продуктов и услуг

**Тема 2.** Стратегии продаж банковских продуктов и услуг

**Тема 3.** Методы продаж банковских продуктов и услуг

**Тема 4.** Психологические аспекты процесса продаж банковских продуктов и услуг

**Тема 5.** Приёмы и методы взаимодействия с клиентом на различных этапах продаж банковских продуктов и услуг

**Тема 6.** Качество обслуживания в банке

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64

в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– изучение основной и дополнительной литературы по теме; – подготовка докладов; – выполнение поисково-аналитических заданий; – составление глоссария, интеллект-карт; – выполнение творческих заданий.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.16 «БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП.16 «Безопасность банковской деятельности» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать степень угрозы личной безопасности банковского специалиста;
- анализировать кризисные ситуации в банке;
- определять возможные источники утечки информации;
- выявлять попытки финансовых преступлений;
- применять необходимые методы и средства защиты банковской информации, соблюдать правила информационной безопасности банковских систем;
- применять основные средства обеспечения личной безопасности на рабочем месте банковского специалиста;
- действовать при возникновении кризисной ситуации в банке.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- организационные основы банковской безопасности, функции подразделений безопасности банков, вопросы соблюдения прав и свобод личности при решении задач обеспечения безопасности;
- правовые основы охраны коммерческой тайны и защиты конфиденциальной банковской информации;
- источники и угрозы утечки конфиденциальной информации в банке;
- методы защиты банковской информации в автоматизированных системах обработки;
- принципы защиты персональных платежей, в том числе с использованием электронных пластиковых карт, и обеспечения безопасности электронных межбанковских расчётов;
- технические и инженерно-технические средства защиты информации;
- административные и аппаратно-программные методы защиты, в том числе системы защиты автоматизированных рабочих мест.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Характеристика угроз безопасности банка**

Тема 1.1. Цель и задачи обеспечения безопасности банков. Внешние и внутренние угрозы безопасности

Тема 1.2. Наиболее характерные преступления, совершаемые в банковской сфере

#### **Раздел 2. Защита конфиденциальной банковской информации**

Тема 2.1. Правовые основы защиты конфиденциальной банковской информации

Тема 2.2. Понятие и состав конфиденциальной банковской информации

Тема 2.3. Источники утечки банковской информации

Тема 2.4. Порядок организации защиты конфиденциальной банковской информации

#### **Раздел 3. Защита банковской информации в автоматизированных системах обработки**

Тема 3.1. Классификация угроз утечки информации при автоматизированной обработке

Тема 3.2. Виды и источники утечки банковской информации по техническим каналам

Тема 3.3. Общие методы защиты информации в компьютерных системах

Тема 3.4. Обеспечение информационной безопасности банковских систем

#### **Раздел 4. Организация и функционирование службы безопасности банка**

Тема 4.1. Организация системы банковской безопасности, структура и функции службы безопасности банка

Тема 4.2. Координация и взаимодействие подразделения безопасности банка с правоохранительными органами

Тема 4.3. Обеспечение безопасности банка при возникновении кризисных ситуаций

#### **Раздел 5. Инженерно-технические средства защиты банков**

Тема 5.1. Технические средства защиты информации

Тема 5.2. Инженерно-технические средства охраны, средства самозащиты, специальный транспорт

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
подготовка рефератов	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.17 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная дисциплина ОП.17 «Информационные системы в банковской деятельности» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать (интерпретировать) интерфейс автоматизированных рабочих мест (АРМ) в составе информационных систем в банковской деятельности, использовать контекстную помощь, работать с документацией;
- выполнять действия по организации работы на АРМ (формирование начальных сведений, заполнение справочников и пр.);
- использовать функциональные модули автоматизированных банковских систем (АБС) для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации АБС;
- требования к АБС;
- состав и структуру АБС;
- правила работы на АРМ;
- методы и средства информационной безопасности в АБС.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Информатизация банковской деятельности**

Тема 1.1. Место и структура информационных систем в банковской деятельности

Тема 1.2. Функциональные задачи банковских информационных систем

Тема 1.3. Характеристика рынка банковских информационных систем

#### **Раздел 2. Основы работы в банковских информационных системах**

Тема 2.1. Общие правила работы на автоматизированном рабочем месте

Тема 2.2. Программное обеспечение рабочих мест работников Банка России

Тема 2.3. Основы работы в системе «1С Предприятие» фирмы «1С»

Тема 2.4. Программы Центра банковских технологий компании «Диасофт»

Тема 2.5. Система «RS-Bank» фирмы «R-Style Softlab»

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольная работа	2

курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
реферат	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.20 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Учебная дисциплина ОП.20 «Налоговая система Российской Федерации» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов о налогах;
- оценивать состояние действующей в Российской Федерации налоговой системы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные законодательные акты в области налогообложения;
- функции налогов;
- виды налогов и сборов в Российской Федерации;
- элементы налога и их краткую характеристику;
- характеристику налоговой службы Российской Федерации и её функции в области налогового контроля;
- общие правила организации и проведения налогового контроля;
- правила составления и оформления налоговых деклараций;
- порядок исполнения обязанностей по уплате налогов;
- виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение;
- функции и виды ответственности кредитных организаций как субъектов налоговых отношений.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Функции и роль налогообложения в экономической системе общества

**Тема 2.** Законодательство о налогах и сборах

**Тема 3.** Система налогов и сборов в Российской Федерации

**Тема 4.** Исполнение обязанности по уплате налогов

**Тема 5.** Налоговый контроль

**Тема 6.** Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

**Тема 7.** Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством

### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	2

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<p>Самостоятельная работа обучающегося включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над учебным материалом (конспектом лекций, учебной литературой, интернет-источниками);</li> <li>- изучение нормативных материалов;</li> <li>- подготовке докладов;</li> <li>- заполнение рабочей тетради;</li> <li>- выполнение тестов.</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 ВЕДЕНИЕ РАСЧЁТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Ведение расчётных операций» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Цели и задачи профессионального модуля

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### уметь:

- оформлять договоры банковского счёта с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчётных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента, вести картотеку неоплаченных расчётных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчётное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- выполнять и оформлять расчёты платёжными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платёжными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учёте операции по расчётным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учёту доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учёте операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учёте возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счёту, открытому в Подразделении Банка России;
- проводить расчёты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчёты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчёты банка со своими филиалами;
- вести учёт расчётных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счёте;
- отражать в учёте межбанковские расчёты;
- проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;

- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчётов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчётным операциям, операциям с использованием различных видов платёжных карт;
- оформлять выдачу клиентам платёжных карт;
- оформлять и отражать в учёте расчётные и налично-денежные операции при использовании платёжных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчётного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчётов и операций с платёжными картами;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчётов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платёжных карт, операции по международным расчётам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчётов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчётным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчётных документов;
- формы расчётов и технологии совершения расчётных операций;
- содержание и порядок заполнения расчётных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчётов;
- порядок проведения и учёт расчётов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учёт расчётов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учёт расчётных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчётов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платёжных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчётов;
- порядок проведения и отражение в учёте операций международных расчётов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учёте переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчёта размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного

контроля;

- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платёжных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платёжных карт;
- технологии и порядок учёта расчётов с использованием платёжных карт, документальное оформление операций с платёжными картами;
- типичные нарушения при совершении: расчётных операций по счетам клиентов, межбанковских расчётов, операций с платёжными картами.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Ведение расчётных операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчётов в национальной и иностранной валютах
ПК1.3	Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК1.4	Осуществлять межбанковские расчёты
ПК1.5	Осуществлять международные расчёты по экспортно-импортным операциям
ПК1.6	Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платёжных карт
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Учебный банк» с использованием специализированного программного обеспечения.

**Производственная практика** (практика по профилю специальности) проводится в кредитных организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

Содержание **междисциплинарного курса МДК 01.01. Организация безналичных расчётов**

#### **Раздел 1. Обслуживание банковских счетов**

Тема 1.1 Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов

Тема 1.2. Формы безналичных расчетов

Тема 1.3. Обслуживание счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

#### **Раздел 2. Осуществление межбанковских расчётов**

Тема 2.1. Организация межбанковских расчётов

Тема 2.2. Платёжные системы кредитных организаций

Тема 2.3. Межбанковские расчёты через подразделения расчётной сети Банка России

#### **Раздел 3. Осуществление международных расчётов**

Тема 3.1. Организация международных расчётов

Тема 3.2. Формы международных расчётов

Тема 3.3. Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов

#### **Раздел 4. Осуществление расчётных операций с использованием платёжных карт**

Тема 4.1. Основы функционирования карточных платёжных систем

Тема 4.2. Операции банков с платёжными картами

### **Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Самостоятельная работа обучающихся, часов
	Введение	1	1		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	Раздел ПМ 1 Обслуживание банковских счетов	63	41	14	22

ПК 1.4	Раздел ПМ 2 Осуществление межбанковских расчетов	54	34	12	20
ПК 1.5 ПК 1.2	Раздел ПМ 3 Осуществление международных расчетов	76	50	18	26
ПК 1.6	Раздел ПМ 4 Осуществление расчетных операций с использованием платежных карт	44	28	8	16
	Дифференцированный зачет	2	2		
	Учебная практика	18			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72			
	Всего	330	156	52	84

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;
- уметь:
- консультировать заёмщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заёмщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платёжеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заёмщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учётом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублёвым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учёте операции по выдаче кредитов физическими юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учёт обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учёте сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учёте начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учёте сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учёте резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учёт просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учёт списания просроченных кредитов и просроченных процентов;



– использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**знать:**

– нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;

– способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;

– способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

– требования, предъявляемые банком к потенциальному заёмщику;

– состав и содержание основных источников информации о клиенте;

– методы оценки платёжеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;

– методы определения класса кредитоспособности юридического лица;

– содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

– состав кредитного дела и порядок его ведения;

– способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;

– порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учёта просроченных платежей;

– меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;

– порядок оформления и учёта межбанковских кредитов;

– основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;

– порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;

– отражение в учёте формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;

– порядок и отражение в учёте списания нереальных для взыскания кредитов;

– типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление кредитных операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий
ОК 11.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Обязательная аудиторная учебная нагрузка профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» включает **курсовую работу**.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Учебный банк» с использованием специализированного программного обеспечения.

**Производственная практика** (практика по профилю специальности) проводится в кредитных организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация кредитной работы».

### **Раздел 1. Основы банковского кредитования**

Тема 1.1. Элементы системы кредитования

Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита

### **Раздел 2. Предоставление кредита**

Тема 2.1. Этапы кредитного процесса. Сбор информации о потенциальном заёмщике

Тема 2.2. Порядок принятия решения о предоставлении кредита. Оформление выдачи кредита

### **Раздел 3. Сопровождение кредита**

Тема 3.1. Кредитный мониторинг

Тема 3.2. Создание резервов на возможные потери по кредитам

Тема 3.3. Риски в кредитной деятельности банков

### **Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования**

Тема 4.1. Долгосрочное кредитование

Тема 4.2. Потребительское кредитование

Тема 4.3. Ипотечное кредитование

Тема 4.4. Межбанковское кредитование

Тема 4.5. Прочие виды кредитования

**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
	Введение	<b>1</b>	<b>1</b>	-		-		-	-
<b>ПК 2</b>	Раздел ПМ 1. Основы банковского кредитования	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>8</b>		<b>14</b>		-	-
<b>ПК 1-2</b>	Раздел ПМ 2. Предоставление кредита	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		<b>24</b>		-	-
<b>ПК 3,5</b>	Раздел ПМ 3. Сопровождение кредита	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		-	-
<b>ПК 2-4</b>	Раздел ПМ 4. Организация отдельных видов кредитования	<b>111</b>	<b>76</b>	<b>28</b>		<b>35</b>		-	-
	Учебная практика	<b>18</b>						<b>18</b>	
	Консультация по курсовой работе	<b>20</b>	<b>20</b>						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего</b>	<b>379</b>	<b>192</b>	<b>62</b>		<b>97</b>		<b>18</b>	<b>72</b>

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "КОНТРОЛЁР  
(СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО БАНКА)"**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения кассовых операций и операций по банковским вкладам (депозитам);

**уметь:**

- проверять правильность оформления документов по приёму и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;
- принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчётом с использованием технических средств;
- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;
- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатёжеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки;
- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатёжеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;
- оформлять документы по результатам экспертизы;
- осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков;
- заполнять кассовые документы при приёме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в том числе средствами автоматизированных банковских систем);
- осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег;
- получать и оформлять подкрепление операционной кассы;
- подготавливать излишки денежной наличности для сдачи в учреждение Банка России и оформлять соответствующие документы;
- выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;
- осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги;
- передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью;
- загружать в кассовые терминалы, банкоматы и изымать из них наличные деньги;
- изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами;
- оформлять документы на излишки и недостачи при пересчёте наличных денег, изъятых из сумок;
- осуществлять покупку и продажу памятных монет;
- заполнять документы по операциям с памятными монетами;
- осуществлять визуальный контроль, пересчёт и взвешивание слитков

драгоценных металлов;

- сличать данные контрольного пересчёта и взвешивания с данными сопроводительных документов;
- принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме;
- заполнять документы по операциям с драгоценными металлами;
- вести книгу учёта принятых и выданных ценностей;
- оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня;
- формировать дела (сшивы) с кассовыми документами;
- проводить ревизию наличных денег;
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций;
- определять эквивалентные суммы в национальной и иностранной валюте в соответствии с установленными курсами покупки-продажи иностранной валюты;
- идентифицировать клиента;
- осуществлять и оформлять операции по покупке и продаже наличной иностранной валюты, в том числе повреждённых денежных знаков иностранных государств;
- осуществлять и оформлять операции по размену денежных знаков иностранных государств;
- осуществлять и оформлять операции с чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте;
- принимать наличную иностранную валюту и чеки для направления на инкассо;
- принимать для зачисления на счета физических лиц и выдавать со счетов физических лиц наличную иностранную валюту (в том числе с использованием платёжных карт);
- принимать наличную иностранную валюту для осуществления перевода из Российской Федерации по поручению физического лица без открытия банковского счёта;
- выплачивать наличную иностранную валюту по переводам в Российскую Федерацию без открытия банковского счёта в пользу физического лица;
- отражать в бухгалтерском учёте (в том числе средствами автоматизированных банковских систем) приходные и расходные кассовые операции, операции с сомнительными неплатёжеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками, операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств, операции с памятливыми монетами и с драгоценными металлами;
- использовать автоматизированные банковские системы при осуществлении операций по вкладам (деPOSITных операций);
- информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита;
- идентифицировать клиентов;
- оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;
- оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу;
- оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков;
- открывать и закрывать лицевые счета по вкладам (деПОЗИТАМ);
- выполнять и оформлять операции по приёму дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;

- выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;
- зачислять суммы поступивших переводов во вклады;
- осуществлять пролонгацию договора по вкладу;
- исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам);
- взимать плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг;
- отражать в учёте операции по вкладам (депозитам);
- осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам;
- открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
- оформлять договоры обезличенного металлического счёта;
- оформлять документы по операциям приёма и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
- начислять и выплачивать проценты по обезличенным металлическим счетам;
- определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;
- отражать в бухгалтерском учёте операции с драгоценными металлами;

**знать:**

- правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;
- порядок приёма и выдачи наличных денег клиентам;
- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;
- порядок отражения в бухгалтерском учёте приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;
- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счёта;
- порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;
- правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов;
- признаки платёжеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств;
- порядок оформления и ведения учёта операций с сомнительными, неплатёжеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками;
- порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России;
- порядок приёма, хранения и выдачи драгоценных металлов банками;
- порядок определения массы драгоценных металлов и исчисления их стоимости;
- функции и задачи отдела кассовых операций;
- требования к технической укреплённости помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями;
- общие требования к организации работы по ведению кассовых операций;
- порядок завершения рабочего дня, формирования и хранения кассовых документов;
- правила хранения наличных денег;
- порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков

денежной наличности;

- порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;
- порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;
- порядок доставки денежной наличности и других ценностей из внутреннего структурного подразделения в уполномоченный банк;
- порядок проведения операций с наличной иностранной валютой;
- операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;
- типичные нарушения при совершении кассовых операций; в том числе с наличной иностранной валютой и чеками;
- правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами;
- принципы и финансовые основы системы страхования вкладов;
- элементы депозитной политики банка;
- порядок организации работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты);
- виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций);
- виды вкладов, принимаемых банками от населения;
- технику оформления вкладных операций;
- стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора), основные условия, права и ответственность сторон;
- порядок распоряжения вкладами;
- виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам в зависимости от категории владельцев средств, сроков привлечения, видов валют;
- порядок обслуживания счетов по вкладам и оказания дополнительных услуг;
- типичные нарушения при совершении депозитных операций (операций по вкладам);
- порядок депонирования части привлечённых денежных средств в Банке России;
- порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам);
- порядок отражения в бухгалтерском учёте операций по вкладам (депозитных операций);
- виды операций и сделок, совершаемых кредитными организациями с драгоценными металлами;
- условия зачисления на обезличенный металлический счёт и возврата со счета драгоценных металлов;
- порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счёта, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов;
- порядок регулирования открытой позиции в драгоценных металлах;
- порядок отражения в бухгалтерском учёте операций с драгоценными металлами;

- порядок переоценки счетов по учёту драгоценных металлов;
- типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Контролёр (Сберегательного банка)», в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции
ПК 3.2	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств
ПК 3.3	Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатёжеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств
ПК 6.4	Выполнять и оформлять операции с памятными монетами и драгоценными металлами
ПК 3.5	Осуществлять контроль кассовых операций
ПК 3.6	Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками
ПК 3.7	Консультировать клиентов по депозитным операциям
ПК 3.8	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте
ПК 3.9	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами
ПК 3.10	Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации



ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учётом межкультурных и этнических различий
ОК 11	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную **учебную практику** после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Учебный банк» с использованием специализированного программного обеспечения.

**Производственная практика** (практика по профилю специальности) проводится в кредитных организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

Освоение программы **междисциплинарного курса** завершается дифференцированным зачётом. Формой итоговой аттестации по **профессиональному модулю** является экзамен (квалификационный).

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация кассовой работы в банке».

#### **Раздел 1.** Выполнение и оформление кассовых операций

Тема 1.1. Общие вопросы организации кассовой работы в кредитных организациях

Тема 1.2. Порядок приёма и выдачи наличных денег

Тема 1.3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег

Тема 1.4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств

Тема 1.5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России

**Раздел 2.** Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России

Тема 2.1. **Подлинность и платежеспособность денежных знаков**

Тема 2.2. **Приборы и оборудование для проверки подлинности денежных знаков**

Тема 2.3. Порядок работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России

**Раздел 3.** Выполнение и оформление кассовых операций с драгоценными металлами и памятными монетами

Тема 3.1. Порядок совершения и документального оформления операций с драгоценными металлами

Тема 3.2. Порядок совершения и документального оформления операций с памятными монетами

#### **Раздел 4.** Контроль кассовых операций

Тема 4.1. Организация текущего контроля кассовых операций

Тема 4.2. Последующий контроль кассовых операций

Тема 4.3. Ревизия денежных средств и ценностей

Содержание **междисциплинарного курса** «Операции с наличной иностранной валютой и чеками».

**Раздел 5.** Организация работы с наличной иностранной валютой и чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте

Тема 5.1. Общие вопросы организации работы подразделений, осуществляющих операции с наличной иностранной валютой и чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте

Тема 5.2. Операции с повреждёнными и сомнительными денежными знаками иностранных государств

Тема 5.3. Порядок осуществления операций с наличной иностранной валютой и чеками

Тема 5.4. Бухгалтерский учёт валютно-обменных операций

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)».

**Раздел 6.** Оформление и выполнение операций по вкладам (депозитных операций)

Тема 6.1. Организация работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты)

Тема 6.2. Оформление и выполнение операций по вкладам физических лиц

Тема 6.3. Оформление и выполнение депозитных операций с юридическими лицами

Тема 6.4. Обязательные резервы кредитных организаций и контроль депозитных операций

**Раздел 7.** Оформление и выполнение депозитных операций с драгоценными металлами

Тема 7.1. Организация работы по привлечению во вклады драгоценных металлов

Тема 7.2. Оформление и выполнение операций по металлическим счетам физических лиц

Тема 7.3. Оформление и выполнение операций по металлическим счетам юридических лиц

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Всего, часов	В том числе		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов	Учебная практика, часов
				Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1, 3.2	Раздел 1. Выполнение и оформление кассовых операций	<b>84</b>	60	38	22	22		
ПК 3.3	Раздел 2. Организация работы с сомнительными, неплатёжеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка	<b>38</b>	24	16	8	14		

	России							
ПК 3.4	Раздел 3. Выполнение и оформление кассовых операций с драгоценными металлами и памятные монетами	<b>26</b>	18	10	8	8		
ПК 3.5	Раздел 4. Контроль кассовых операций	<b>26</b>	16	10	6	10		
ПК 3.6	Раздел 5. Организация работы с наличной иностранной валютой и чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте	<b>50</b>	50	18	12	20		
ПК 3.7, 3.8, 3.9	Раздел 6 Оформление и выполнение операций по вкладам (деPOSITных операций)	<b>52</b>	52	22	16	14		
ПК 3.10	Раздел 7 Оформление и выполнение депозитных операций с драгоценными металлами	<b>24</b>	24	12	4	8		
Учебная практика		<b>36</b>						36
Производственная (по профилю специальности) практика		<b>72</b>					72	
	Итого по МДК	<b>480</b>	<b>204</b>	126	76	96	<b>72</b>	<b>36</b>